

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мисько Надія Григорівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2868

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Оринич Марта Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2869

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пригода Ірина Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2870

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Радзевич Леся Петрівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2871

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Томин Роксоляна Дмитрівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2872

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федуняк Світлана Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2873

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чапля Ірина Миронівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2874

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ясеницька Ірина Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2875



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Волошин Наталія Романівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2876

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Галелюка Марія Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2877

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Глинка Ірина Осипівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2878

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гудима Галина Федорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2879

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гуль Марія Петрівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2880

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дрич Марія Василівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2881

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Захарів-Боднар Оксана  
Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2882

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зінкевич Леся Миронівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2883



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зозуля Ірина Лаврентіївна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2884

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Карпа Ірина Миколаївна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2885

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Крисько Любов Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2886

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кришталь Надія Ярославівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2887

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузів Ірина Сергіївна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2888

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лялюк Богдана Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2889

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мількович Світлана Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2890

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Новак Соломія Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2891



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Полєвік Ірина Валентинівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2892

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сенюх Марія Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2893

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сікора Галина Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2894

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федоричко Ганна Степанівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2895

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Андрухів Ганна Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2896

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демків Оксана Ігорівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2897

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зелінка Надія Василівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2898

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кахновець Галина Петрівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2899



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Липа Марія Романівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2900

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Макух Марія Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2901

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Піхо Наталія Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2902

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стахів Галина Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2903

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шакалець Юліянна Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2904

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Барщик Мар'яна Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2905

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Герляк Оксана Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2906

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Губич Наталія Орестівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2907



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іваночко Леся Павлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2908

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ільницька Ірина Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2909

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Крончко Оксана Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2910

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузан Оксана Степанівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2911

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Максимлюк Леся  
Володимирівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2912

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мидянка Ірина Степанівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2913

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пиляк Марія Миколаївна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2914

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чирик любов Миколаївна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2915



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Юськів Наталія Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2916

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Болюк Надія Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2917

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грицик Наталія Богданівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2918

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Машненко Наталія Теодорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2919

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шиб Віталія Юріївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2920

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Баглай Наталія Якимівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2921

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Глуцук Оксана Ярославівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2922

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демчук Леся Романівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2923



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мартинюк Мар'яна Андріївна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2924

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Матковська Зоряна Петрівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2925

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Палій Галина Василівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2926

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Попеско Марія Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2927

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Роганчук Юлія Валеріївна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2928

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Романюк Світлана Василівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2929

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сахнюк Людмила Ігорівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2930

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сацьків Іванна Іванівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2931



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фандич Лариса Миколаївна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2932

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Швалюк Ольга Володимирівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2933

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Штеюк Ольга Богданівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2934

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кіт Олександра Володимирівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2935

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кметь Ірина Василівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2936

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Костів Ірина Ігорівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2937

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Левко Олександра Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2938

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Литвин Світлана Григорівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2939



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мазник Галина Ярославівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2940

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мала Марія Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2941

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Милянoвська Ольга Дмитрівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2942

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Покінська Марія Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2943

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Політило Марія Ярославівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2944

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Семенович Леся Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2945

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Середа Олеся Любомирівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2946

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сіра Галина Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2947



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сковрінок Оксана Іванівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2948

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ткачук Оксана Ярославівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2949

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чучман Ірина Орестівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2950

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вавжкевич Оксана Богданівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2951

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демчук Світлана  
Володимирівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2952

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Долинюк Леся Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2953

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дробенко Марія Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2954

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Майковська Діана Василівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2955



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Підгурська Оксана  
Ярославівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2956

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Притульська Ольга Степанівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2957

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яремко Надія Петрівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2958

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бандура Ярослава  
Мирославівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2959

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бучинська Ірина Романівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2960

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гадгазі Тетяна Романівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2961

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гапкевич Надія Степанівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2962

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Герщаль Наталія Ігорівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2963



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Горшинська Ольга  
Ярославівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2964

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грабовська Юлія Юріївна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2965

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грушка Олександра Петрівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2966

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гулай Галина Петрівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2967

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дичківська Світлана Іванівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2968

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дмитрак Мирослава Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2969

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дубно Лариса Андріївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2970

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Заліско Галина Петрівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2971



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Заяць Анастасія Ярославівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2972

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іршак Лариса Степанівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2973

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кащій Ольга Романівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2974

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Квас Любов Семенівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Л. Квас* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2975

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Клімак Ольга Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2976

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козлінська Любов Ігорівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2977

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кшевська Ольга  
Володимирівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2978

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Макогін Марія Петрівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2979



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мичка Світлана Богданівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2980

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павлюкевич Лариса Петрівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2981

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пилипчук Оксана Миколаївна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2982

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Погончук Леся Григорівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2983

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Прокопюк Галина  
Володимирівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2984

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рибка Наталія Миколаївна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2985

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Руда Ольга Богданівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2986

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Савчук Андрій Юрійович**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2987



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Савчук Оксана Богданівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2988

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Свідерська Соломія Олегівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2989

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сидорович Леся Василівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2990

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Соляр Наталія Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2991

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стрілець Галина Бартківна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2992

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Темех Ольга Богданівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2993

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хахула Оксана Теодозіїва**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2994

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цюпка Любов Іванівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2995



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цюрось Марія Павлівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2996

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Штохмал Ольга Романівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2997

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гайдучик Валерій Семенович**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2998

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Головата Галина  
Володимирівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-2999

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дика Марія Володимирівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3000

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дупелич Оксана Степанівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3001

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дусан Ірина Романівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3002

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Боднарчук Ганна Адамівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3003



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Горбаль Галина Михайлівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3004

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демчук Руслана Степанівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3005

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Денисюк Ірина  
Пантелеймонівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3006

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дерев'янку Марія Петрівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3007

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іллів Оксана Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3008

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кнут Марія Броніславівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3009

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ломіковська Галина  
Богданівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3010

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Любунь Марія Іванівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3011



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Михалюк Леся Іванівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3012

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Молінська Ольга Ярославівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3013

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пізнюк Леонід Іванович**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3014

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Скочиліс Галина Петрівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3015

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шлапак Тетяна Миколаївна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3016

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вульчак Наталія Михайлівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3017

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гонтар Леся Ігорівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3018

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лісова Зоряна Ігорівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3019



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пель Оксана Романівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3020

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цвігун Марія Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3021

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Батіг Олена Михайтівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3022

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Герчак Галина Миколаївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3023

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Горін Ольга Степанівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3024

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гришко Галина Григорівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3025

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гула Роксолана Миколаївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3026

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демків Ярина Ігорівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3027



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Джус Оксана Павлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3028

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванишин Зоряна Зіновіївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3029

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковальчук Марія Ярославівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3030

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мазовська іванна  
Володимирівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3031

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Марків Володимира Миронівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3032

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Скиба Уляна Мирославівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3033

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Турчин Оксана Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3034

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Царик Марія Богданівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3035



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Черкас Віра Романівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3036

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Швед Марія Євгенівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3037

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шолок Оксана Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3038

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Глушко Юлія Зіновіївна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3039

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лисейко Надія Іванівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3040

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Палюх Марія Ігорівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3041

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фурльовська Світлана  
Степанівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3042

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Циган Марія Миколаївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3043



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Балич Світлана Ярославівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3044

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білінська Галина Миколаївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3045

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Буряк Зоряна Степанівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3046

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вантух Надія Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3047

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вербінська Марія Яківна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3048

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вібла Світлана Мирославівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3049

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Джала Оксана Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3050

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Крушельницький Богдан  
Омелян**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3051



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Левчишин Наталія Василівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3052

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мартиняк Оксана Ярославівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3053

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пилипців Лідія Ярославівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3054

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Подусівська Марія Миколаївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3055

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Телятинська надія Орестівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3056

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Артим Ірина Іванівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3057

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Васько Марія Миронівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3058

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Горинь Наталія Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3059



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данилів Наталія Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3060

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Живчин Ірина Ігорівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3061

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жук Надія Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3062

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Західна Наталія Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3063

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зачепило Ольга Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3064

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кравець Марія Ярославівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3065

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Крайник Марія Ігорівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3066

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузан Марія Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3067



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кушнір Марія Миколаївна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3068

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

## Маковецький Віталій Володимирович

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

### Досягнуті результати:

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3069

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Піх Оксана Юріївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3070

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пришляк Романа Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3071

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сенів Марта Іванівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3072

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Смук Роксана Богданівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3073

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тупісь Наталія Богданівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3074

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цуньовська Лариса Богданівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3075



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ярош Любов Францівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Л. Ярош* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3076

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Борсук Людмила Богданівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3077

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Говда Любов Павлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3078

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дмитрук Ольга Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3079

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зінчук Наталія Петрівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3080

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кравчишин Галина Романівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3081

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хміляр Світлана  
Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3082

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білик Оксана Степанівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3083



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гавло Надія Миколаївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3084

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грень Мирослава Іванівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3085

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данилів Наталія Романівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3086

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Денис Галина Василівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3087

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Долинська Наталія Петрівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3088

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жмуд Орислава Семенівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3089

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Качмар Оксана Юріївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3090

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Клепач Лідія Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3091



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковальчук Світлана  
Степанівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3092

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кунта Оксана Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3093

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Куфальська Надія Йосипівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3094

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Практика Олеся Романівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3095

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Процайло Наталія Юріївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3096

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пукшин Ірина Богданівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3097

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тижник Галина Василівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3098

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чучвара Марія Іванівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3099



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Воловець Оксана Львівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3100

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гуляйгородська Анна  
Богданівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3101

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Даровська Тетяна  
Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3102

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Івах Леся Любомирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3103

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кіт Галина Андріївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3104

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кіт Ольга Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3105

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козак Лілія Юріївна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3106

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лозинська Марія Василівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3107



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Островська Ольга Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3108

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бень Галина Дмитрівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3109

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вархол Ольга Володимирівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3110

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грицько Ірина Михайлівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3111

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дрималовський Іван Іванович**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3112

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коновалик Руслана  
Мечиславівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3113

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кравець Іванна Мирославівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3114

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сабодашко Ірина Василівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3115



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Савченкова Любов  
Володимирівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3116

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хричикова Роксолана  
Юліанівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3117

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ворона Ірина Йосипівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3118

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гринчук Наталія Вікторівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3119

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козак Наталія Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3120

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Курніцька Лідія Ігорівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3121

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Левицька-Хома Галина  
Дмитрівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3122

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яцек Надія Василівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3123



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Біла Ольга МIRONІВНА**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3124

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грабар Леся Ярославівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3125

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гринько Марія Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3126

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гук Юлія Юріївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3127

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кликоцька Світлана  
Володимирівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3128

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Когут Галина Миколаївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3129

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Косаняк Софія Ярославівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3130

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лимич Ольга Миколаївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3131



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Підківка Ольга Володимирівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3132

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сташко Леся Миколаївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3133

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Томчишин Оксана Петрівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3134

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федак Людмила Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3135

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ходзінська Романія Юріївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3136

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ярмолівська Зоряна Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3137

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Беляк Надія Богданівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3138

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білан Руслана Степанівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3139



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білець Наталя Василівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3140

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Будзан Любов Зіновіївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3141

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кравець Іванна Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3142

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кушей Наталія Мирославівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3143

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лесик Уляна Зіновіївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3144

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Матвєєва Ірина Володимирівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3145

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мельник Ірина Дмитрівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3146

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Погуц Ірина Євгеніївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3147



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Соловій Галина Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3148

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Андрейчук Оксана Богданівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3149

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Базилина Ольга Миколаївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3150

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Байдала Ірина Іванівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3151

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Басарабчук Катерина Іванівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3152

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бациц Оксана Мирославівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3153

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білас Віра Іванівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3154

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бойко Наталія Степанівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3155



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бородайко Олена  
Володимирівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3156

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вархомій Олександра  
Мар'янівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3157

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вепрів Анастасія Андріївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3158

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вовчак Ірина Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3159

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вольська Олександра  
Ярославівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3160

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Воробель Катерина  
Ярославівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3161

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Герич Галина Богданівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3162

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грех Лариса Петрівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3163



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гринчишин Галина Іванівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3164

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гринчишин Марія Ігорівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3165

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гришканич Даниїла Василівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3166

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данилів Любов Михайлівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3167

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демченко Соломія Андріївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3168

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Деникевич Марія Йосипівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3169

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Довбуш Тетяна Йосифівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3170

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Доліновська Марія Іванівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3171



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дуда Лариса Степанівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3172

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жезло Катерина Василівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3173

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Заремба Наталія Євгенівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3174

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Заяць Мирослава Федорівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3175

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зельман Лариса  
Володимирівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3176

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зубко Роксолана Ігорівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3177

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Канчуга Андріана  
Станіславівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3178

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Карапінка Ірина  
Володимирівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3179



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Карчак Ольга Маратівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3180

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кацьора Роксоляна Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3181

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Климко Мар'яна Романівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3182

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковалів Ірина Михайлівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3183

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коваль Наталія Дмитрівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3184

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Когут Галина Євгенівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3185

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козлюк Юлія Іванівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3186

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Колич Катерина Степанівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3187



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кравчук Таїса Володимирівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3188

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Красільчук Надія Василівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3189

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кривенко Галина Василівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3190

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузик Тетяна Павлівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3191

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кунець Орина Володимирівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3192

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кучер Ольга Станіславівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3193

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кшищак Ірина Осипівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3194

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лізун Ірина Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3195



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Луферчик Роксоляна  
Мелетіївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3196

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Луцишин Наталія  
Володимирівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3197

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Луццак Мар'яна Юріївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3198

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Майхрук Ірина Павлівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3199

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Малетич Ольга Степанівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3200

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Манчуленко Марія Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3201

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мартюк Уляна Геннадіївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3202

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Моравська Христина  
Йосифівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3203



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мужиловська Тетяна Іванівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3204

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Надюк Лукерія Олегівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3205

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Нисевич Ірина Ярославівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3206

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Падалка Марія Євгенівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3207

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Подоляк Ірина Василівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3208

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Попович Марта Орестівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3209

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пристайчук-Крехтюк Надія  
Ігорівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3210

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

## Пришляк Олександра Семенівна

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

### Досягнуті результати:

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3211



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рабинюк Вероніка Сергіївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3212

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Репех Ольга Ярославівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3213

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рибак Марія Богданівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3214

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сакович Людмила Сергіївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3215

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Свистун Оксана Іванівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3216

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сирота Людмила Степанівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3217

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Скубенко Світлана Іванівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3218

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Староста Мар'яна Іванівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3219



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Староста Оксана Ігорівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3220

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стецик Ірина Богданівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3221

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Табачук Галина Йосипівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3222

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ткач Ірина Євгенівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3223

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тузяк Галина Василівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3224

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Турчиняк Любов Миколаївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3225

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фігель Наталія Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3226

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хлібишин Наталія Іванівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3227



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хоцяновська Галина  
Олексіївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3228

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цимбал Марина Іванівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3229

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цьорох Галина Олексіївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3230

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цюк Ольга Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3231

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чернюх Наталія Зіновіївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3232

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чумакевич Ольга Вікторівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3233

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шишкова Людмила Андріївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3234

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шкрум Наталія Володимирівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3235



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Юхимчук Василина Василівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3236

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Якимів Оксана Андріївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3237

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ярема Ірина Петрівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3238

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яцишин Ірина Василівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3239

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бавдик Галина Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3240

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гнатик Юлія Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3241

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковтун Олена Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3242

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Михалюк Любов Трохимівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Л. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3243



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сокіл Галина Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3244

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стубан Марія Дмитрівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3245

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чопик Людмила Степанівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3246

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гарасимчук Жанна  
Олександрівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3247

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гимон Марія Павлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3248

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дулиш Наталія Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3249

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жук Ірина Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3250

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Івашків Романія Іванівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3251



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ленчак Тетяна Степанівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3252

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лозова Надія Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3253

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Почай Марія Теофілівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3254

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Романів Марія Степанівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3255

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сворень Людмила Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3256

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тимчишин Софія Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3257

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іващишин Оксана Петрівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3258

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Левицька Анна Миколаївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3259



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лозинська Ірина Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3260

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Балич Юлія Павлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3261

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бутрей Жанна Іллівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3262

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вовк Світлана Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3263

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гвоздик Галина Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3264

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гіщинська Леся  
Володимирівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3265

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гречух Юлія Григорівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3266

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гузьо Олександра Петрівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3267



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гураль Любов Миколаївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3268

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дерев'яна Наталія Василівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3269

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковальчук Ганна Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3270

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кондратик Юлія Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3271

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Костирка Мирослава  
Миколаївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3272

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кушнір Іванна Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3273

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Майданій Тетяна Степанівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3274

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Марич Ольга Богданівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3275



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пецюх Галина Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3276

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Підлужна Валентина Ігорівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3277

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рутар Марія Володимирівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3278

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Смаль Любов Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3279

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стефаниши Любов Степанівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3280

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стиранка Галина Василівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3281

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цап Світлана Миронівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3282

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чолій Лариса Степанівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3283



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білик Ірина Мирославівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3284

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гнатів Богдана Андріївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3285

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мельник Наталія Григорівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3286

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Метко Марія Ярославівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3287

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цундер Наталія Романівна**

про те, що з 16.11.2021 р. по 19.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3288

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Банах Марія Григорівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3289

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коваль Ірина Орестівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3290

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Леженіна Ольга Андріївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3291



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рихліцька Марія Петрівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3292

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Буричко Світлана Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3293

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Величко Ольга Богданівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3294

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гмерницька Христина  
Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3295

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гнідець Богдана  
Володимирівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3296

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гнідець Ольга Миколаївна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3297

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Домашовець Марія Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3298

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дячок Світлана Степанівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3299



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жигайло Оксана Григорівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3300

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жуковська-Пастух Олександра  
Степанівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3301

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зивер Олександра Степанівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3302

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Каліка Оксана Степанівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3303

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мазан Оксана Григорівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3304

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Макух Світлана Ігорівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3305

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Огорілко Надія Федорівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3306

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Оліярник Світлана  
Михайлівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3307



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сахрін Оксана Богданівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3308

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сичак Ірина Володимирівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3309

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Брухаль Галина Йосипівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3310

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ханас Тетяна Дмитрівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3311

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ігнат Ірина Ігорівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3312

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козак Оксана Петрівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3313

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Король Ірина Степанівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3314

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Майко Марія Іванівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3315



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Марухняк Ірина Сергіївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3316

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Михальчук Зіновія Євгенівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3317

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Старчак Оксана Зінонівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3318

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цюзь Наталія Петрівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3319

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Билень Олена Миколаївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3320

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**ГЛУХОВЕЦЬКА МИРОСЛАВА  
ЛЮБОМИРІВНА**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмій, вмів пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмій;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3321

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кунець Зоряна Ігорівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3322

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Курилас Ірина Адамівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3323



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Магора Руслана  
Володимирівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3324

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Паньків Наталія  
Олександрівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3325

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тимчук Тетяна Миколаївна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3326

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федевич Галина Євгенівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3327

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Феджора Леся Мирославівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3328

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ханас Зоряна Володимирівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3329

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шулим Людмила  
Володимирівна**

про те, що з 22.11.2021 р. по 24.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3330

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ваврин Марія Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3331



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Веселовська Марія Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3332

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Винарчик Галина Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3333

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гедз Людмила Григорівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3334

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Громіш Даниїла Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3335

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демкович Богдана Богданівна**

про те, що з 15.11.2021 р. по 18.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3336

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Денека Любов Ярославівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3337

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Звір Мар'яна Василівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3338

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ілів Лариса Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3339



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Качмар Леся Ігорівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3340

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козяк Тетяна Теодозіївна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3341

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Колодій Олеся Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3342

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Крупа Ірина Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3343

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Куртяк Наталія Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3344

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Куц Леся Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3345

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Меліш Марина Федорівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3346

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Островська Марія Семенівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3347



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павлів Світлана Семенівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3348

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павлішак Оксана Василівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3349

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Форись Галина Михайлівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3350

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Штокайло Наталія Михайлівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3351

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Щирба Ірина Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3352

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бадурич Іванна Дмитрівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3353

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Біжик Надія Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3354

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Булельо Наталія Іванівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3355



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гакавчин Надія Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3356

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гацько Наталія Петрівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3357

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Головчак Валентина Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3358

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грицик Стефанія Іванвна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3359

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гундертайло Марія  
Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3360

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дзерин Наталія Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3361

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іжик Віктор Миколайович**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3362

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Калапіщак Світлана  
Миколаївна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3363



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кричківська Наталія  
Миронівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3364

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мельникович Надія  
Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3365

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Михайлечко Ганна  
Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3366

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павліш Марія Василівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3367

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Савчак Андрій Іванович**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3368

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Струць Ганна Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3369

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Суримко Валентина  
Григорівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3370

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Точок Марія Іванівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3371



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фечко Орія Степанівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3372

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ціко Анастасія Іллівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3373

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**ШИЙКА ОКСАНА ІВАНІВНА**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3374

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яворська Євгенія  
Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3375

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Візняк Оксана Ярославівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3376

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гадевич Олександра Ігорівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3377

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гелюта Галина Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3378

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

## Гиз Олександра Євгенівна

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

### Досягнуті результати:

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3379



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кіт Олександра Миронівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3380

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Крет Зіновія Богданівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3381

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кушей Надія Федорівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3382

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лось Олена Мирославівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3383

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**МИСЬКО ЛЮБОВ  
ВОЛОДИМИРІВНА**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3384

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Моцьо Тетяна Василівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3385

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Паславська Ганна Степанівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3386

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Протасенко Ганна  
Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3387



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сорочак Уляна Миронівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3388

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Червінська Галина  
Ярославівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3389

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Василик Анна Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3390

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Качор Уляна Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3391

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузбит Марія Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3392

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**ЛАБ'ЯК ОКСАНА  
ВАСИЛІВНА**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3393

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Легуцька Наталія Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3394

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Монастирська Віра Андріївна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3395



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Надолішня Оксана Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3396

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Подолець Оксана  
Олександрівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3397

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Совінська Марія  
Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3398

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Спринська Наталія  
Ярославівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3399

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чулик Мар'яна Степанівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3400

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яворська Марія Деодозіївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3401

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бичик Галина Василівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3402

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бурковська Надія Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3403



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вітик-Столяр Галина  
Богданівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3404

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вксишак Ольга Дмитрівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3405

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Герич Олександра Юліанівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3406

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Завада Орислава Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3407

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Заячківська Світлана  
Анатоліївна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3408

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кульчицька Ольга Миколаївна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3409

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Куцан Галина Ярославівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3410

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кушнір Галина Миколаївна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3411



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Олексяк Галина Мирославівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3412

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Прокопович Наталія Василівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3413

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Роман Оксана Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3414

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Супик Оксана Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3415

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цицик Ольга Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3416

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чайківська Тетяна Миколаївна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3417

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вандич Любов Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3418

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ільницька Світлана Юріївна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3419



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Качмар Наталія Леонідівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3420

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Космина Зоряна Василівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3421

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Купчинська Мар'яна Осипівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3422

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лазоряк Ганна Ярославівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3423

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мазур Марія Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3424

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Салаткевич Галина Семенівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3425

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Солоха Марія Петрівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3426

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стріжик Марія Михайлів**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3427



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тур Ірина Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3428

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Турчин Леся Петрівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3429

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Уніят Надія Петрівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3430

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шманько Марія Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3431

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Щур Оксана Ярославівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3432

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Щурко Петрунеля Ярославівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3433

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Беца Ольга Миколаївна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3434

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вачинич Ольга Іллівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3435



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вовк Марія Едвардівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3436

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гринько Ірина Миронівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3437

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грицько Оксана Павлівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3438

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванова Олена Володимирівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3439

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кабаль Іванна Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3440

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Качмар Галина Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3441

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Куприч Леся Казимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3442

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мількович Оксана Миколаївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3443



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Монастирська Світлана  
Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3444

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Музика Юлія Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3445

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пилипчак Олена Богданівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3446

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Писко Надія Павлівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3447

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пляцок Мирослава Семенівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3448

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Радик Валентина Петрівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3449

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Худик Марія Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3450

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яворська Людмила  
Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3451



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Якубовська Світлана  
Андріївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3452

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бідник Марія Миколаївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3453

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Булій Юлія Антонівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3454

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гриб Марія Миколаївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3455

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кіхтан Романа Франківна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3456

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Когут Марія Йосифівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3457

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лопушанська Галина  
Дмитрівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3458

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Марич Марія Осипівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3459



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пляцок Ірина Миколаївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3460

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Проць Олена Романівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3461

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Страдомська Іванна Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3462

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шишлик Степанія Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3463

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Багряк Світлана Миколаївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3464

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Беч Надія Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3465

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гривнак Мар'яна Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3466

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грицак Оксана Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3467



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Даців Ольга Йосипівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3468

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кирилич Наталія Степанівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3469

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Комарницька Марія  
Володимирівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3470

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Логойда Наталя Василівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3471

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лопушанська Світлана  
Антонівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3472

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лужецька Оксана Андріївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3473

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лутчин Наталія Миколаївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3474

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мисів Галина Федорівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3475



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павловська Тетяна Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3476

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Філь Світлана Йосифівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3477

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Циб Ярослав Іванович**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3478

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Библик Людмила Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3479

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Біляк Ольга Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3480

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бліхар Наталія Миколаївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3481

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вовк Наталія Іванівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3482

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вовчик Ольга Миколаївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3483



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гав'як Оксана Степанівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3484

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Галишин Марія Семенівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3485

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гермак Галина Федорівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3486

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Годованець Любомира  
Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3487

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Голотяк Марія Василівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3488

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гольцева Аліна Станіславівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3489

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данилко Ярослава Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3490

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данько Ганна Дмитрівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3491



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жавко Галина Володимирівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3492

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ільницька Іванна Іванівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3493

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ільницька Світлана Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3494

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кисиличак Оксана Іванівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3495

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кольганович Ольга Орестівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3496

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Корнунтяк Наталія Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3497

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Крецул Ганна Олексіївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3498

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лоневська Любов Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3499



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лоневська Тетяна Євгенівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3500

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Миронова Надія Миколаївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3501

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Морквич Леся Миколаївна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3502

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мотичак Оксана Миколаївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3503

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Новроцька Наталія Карлівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3504

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Оксана Сушинець Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3505

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павлик Ірина Мар'янівка**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3506

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сітек Марія Володимирівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3507



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Топольницька Валентина  
Мар'янівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3508

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Туринець Марія Василівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3509

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федяй Марія Євстахіївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3510

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шпак Леся Андріївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3511

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шпилько Богдана Богданівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3512

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Юсипович Оксана Петрівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3513

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Галевич Оксана Ігорівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3514

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гальчин Мар'яна Орестівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3515



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гермак Надія Савинівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3516

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гнатів Галина Ярославівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3517

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Горун Галина Миколаївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3518

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дзюбінська Ірина Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

**за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)**

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3519

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коханська Світлана  
Володимирівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3520

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кречківська Оксана Осипівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3521

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лях Оксана Зіновіївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3522

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Миколавичус Оксана  
Романівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3523



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павліш Галина Василівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3524

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Святлош Ганна Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3525

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Страп Наталія Миколаївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3526

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сушинська Любов Іванівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3527

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тельвак Наталія Миколаївна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3528

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Терлецька Христина  
Ярославівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3529

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Войцехівська Марія Миронівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3530

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грудлевська Уляна Євстахіївна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

**за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)**

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3531



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Леканка Ірина Мар'янівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3532

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бойко Наталія Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3533

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Брик Леся Василівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3534

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вовчина Оксана Омелянівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3535

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лаврик Ірина Ярославівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3536

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лешик Світлана Ярославівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3537

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лобойко Леся Мирославівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3538

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Срулевич Андріана Юріївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3539



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Банзерук Леся Георгіївна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3540

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бегей Олександра Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3541

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гера Ірина Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3542

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демків Оксана Романівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3543

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зіняк Наталія Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3544

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кісіль Віра Степанівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3545

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кравець Ірина Ігорівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3546

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузбит Віра Петрівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3547



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Курилишин Галина  
Михайлівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3548

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лесюк Іванна Семенівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3549

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ліва Леся Дмитрівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3550

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мажак Оксана Іванівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3551

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пашко Оксана Ярославівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3552

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рубель Олеся Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3553

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Салій Мирослава  
Станіславівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3554

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хомич Галина Володимирівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3555



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Башта Алла Миколаївна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3556

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вількович Катерина Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3557

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гавриляк Оксана Романівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3558

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Золтан Мар'яна Ярославівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3559

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Олеськів Наталія Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3560

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ольшанецька Іванна  
Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3561

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Петрінець Марія Антонівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3562

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пристайчук Любов Василівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3563



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рипяк Галина Іванівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3564

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стецик Галина Ігорівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3565

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Трубич Ольга Ігорівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3566

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ференс Оксана Степанівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3567

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бунак Тетяна Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3568

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Волошин Надія Ярославівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3569

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гордінець Оксана Андріївна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3570

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Денькович Руслана Богданівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3571



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дриль Оксана Ярославівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3572

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дячишин Оксана Лук'янівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3573

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зинич Тетяна Олексіївна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3574

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зубкович Віра Петрівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3575

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Келеман Вікторія Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3576

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Комарницька Лідія Йосипівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3577

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лупацій Оксана Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3578

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пацкаль Любов Іллівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3579



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рожанська Марта Богданівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3580

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Самар Ольга Йосипівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3581

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Скільська Світлана Василівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3582

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Борецька Ольга Ярославівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3583

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Возна Ірина Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3584

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гайда Іванна Миронівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3585

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Горуцька Галина Йосипівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3586

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Заріцька Ірина Ярославівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3587



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванна Миронівна Гайда**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3588

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кахнич Світлана Петрівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3589

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Келеман Оксана Богданівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3590

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козлівська Віра Степанівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3591

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кудла Тетяна Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3592

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лудин Ольга Федорівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3593

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Маліш Галина Петрівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3594

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павлів Оріся Ільківна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3595



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Підлужна Олександра Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

**за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)**

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3596

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пришляк Тамара Євстахівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3597

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Юзич Ганна Павлівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3598

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Якимишин Зоряна  
Володимирівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3599

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Барильська Валентина  
Миколаївна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3600

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грицак Ольга Володимирівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3601

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кубай Іванна Володимирівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3602

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Маркович Оксана Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3603



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Матішин Наталія Миколаївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3604

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мельник Марія Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3605

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Товарницька Оксана  
Богданівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3606

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Балацька Світлана Йосипівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3607

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Голубка Марія Дмитрівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3608

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Даців Віра Леонідівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3609

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Доскочинська Оксана  
Йосифівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3610

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Заборська Іванна Григорівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3611



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кучма Наталя Романівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3612

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Марко Галина Ярославівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3613

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рудецька Ніна Іванівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3614

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Худяк Тетяна Орестівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3615

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Челядин Любов Євстахіївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3616

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гринишин Надія Євстахівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3617

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козар Марія Зіновіївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3618

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кос Ірина Михайлівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3619



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кушнір орися іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3620

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Микитин Наталія Василівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3621

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Міджак Ольга Іванівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3622

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Понуркевич Галина Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3623

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Волос Галина Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3624

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гищин Галина Романівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3625

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Голомша Марія Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3626

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дулин Марія Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3627



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кізима Віра Юліанівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3628

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Клочаник Мар'яна  
Ярославівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3629

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кметик Любов Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3630

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лепецька Любомира  
Ярославівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3631

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лепісевич Галина Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3632

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мішак Руслана Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3633

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Невестюк Мирослава  
Федорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3634

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Романишин Наталія Романівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3635



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Савчин Тетяна Володимирівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3636

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сенькович Марія Миколаївна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3637

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Срулевич Наталія  
Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3638

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чергава Ольга Романівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3639

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шукатка Лариса Павлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3640

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Барна Ольга Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3641

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Блистів Ірина Орестівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3642

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Галадій Мар'яна Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3643



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Головчанська Олександра  
Павлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3644

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гриник Галина Іванівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3645

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дулиш Світлана Андріївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3646

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Євтух Василина Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3647

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зинич Ганна Павлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3648

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кожан Тетяна Василівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3649

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузик Ольга Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3650

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Луцик Оксана Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3651



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Матіїв Мар'яна Вікторівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3652

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Паруна Христина Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3653

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Проць Наталія Василівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3654

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Радевич Оксана Ярославівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3655

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Спалиляк Оксана Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3656

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тукало Оксана Василівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3657

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Флуд Віра Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3658

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цогла Оксана Борисівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3659



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яблонська Мирослава  
Михайлівна**

про те, що з 10.11.2021 р. по 15.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3660

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Баль Оксана Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3661

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білінська Христина Романівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3662

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Будинкевич Валентина  
Миколаївна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3663

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Василів Зоряна Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3664

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ващишин Мирослава  
Миколаївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3665

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гіряк Наталя Івпнівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3666

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гнатик Лариса Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3667



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гнатковська Марія  
Миколаївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3668

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данилів Наталія Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3669

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванів Стефанія Ярославівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3670

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванюк Надія-Лариса**  
**Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3671

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Івашків Алла Петрівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3672

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Капустинська Ірина  
Степанівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3673

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Климович Леся Романівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3674

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковальська Анна Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3675



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Косар Ганна Михайлівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3676

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Костів Уляна Романівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3677

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кухар Анна Федорівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3678

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лаврів Мар'яна Петрівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3679

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ласунова Наталія Миколаївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3680

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Маїк Божена Богданівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3681

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Нагірна Мар'яна Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3682

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Огородник Наталія  
Омелянівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3683



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Петришак Іванна Романівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3684

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пилипів Тетяна Іванівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3685

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сидор Марія Богданівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3686

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Томко Любов Ярославівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3687

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федунишин Оксана Василівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3688

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Форостина Тетяна Олегівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3689

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Холошнецька Марія  
Степанівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3690

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хома Ірина Степанівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3691



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чубата Мар'яна Богданівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3692

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шайнога Леся Василівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3693

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Янко Оксана Євгенівна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3694

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ярич Оксана Романівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3695

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Герус Мар'яна Богданівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3696

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гринишин Лілія Михайлівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3697

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кос Галина Ярославівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3698

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Куліш Ніна Володимирівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3699



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Петрів Світлана Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3700

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пристай Надія Дмитрівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3701

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стойко Руслана Михайлівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3702

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Уська Олена Григорівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3703

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фуртак Оксана Зеновіївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3704

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Щербата Оксана Миколаївна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3705

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Березовська Світлана  
Валеріївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3706

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Візна Марія Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3707



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ганущак Марія Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3708

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Горбаль Світлана Миколаївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3709

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гульцьо Леся Романівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3710

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дорошенко Марія Миронівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3711

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іваськевич Оксана Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3712

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Казимирів Оксана Ігорівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3713

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Канцір Надія Степанівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3714

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Левицька Наталія  
Володимирівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3715



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лялька Ольга Михайлівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3716

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Максим'як Галина Степанівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3717

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мартинюк Надія Василівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3718

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мудра Наталія Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3719

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ольшанецька Ірина Андріївна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3720

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Осечко Наталія Григорівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3721

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Подоляк Марія Михайлівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3722

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пундор Зоряна Богданівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3723



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сомик Оксана Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3724

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Твердун Маряна Любомирівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3725

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Теодоровська Ірина Степанівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3726

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федиш Михайло Васильович**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3727

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шалагінова Лілія Василівна**

про те, що з 03.12.2021 р. по 07.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3728

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шевчук Олена Ярославівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3729

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Войтович Олена Михайлівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3730

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гудзик Мирослава Ярославівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3731



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демідонт Любов Василівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3732

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванічко Ольга Іллівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3733

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Івасенко Олександра  
Степанівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3734

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кость Оксана Йосипівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3735

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мазник Надія Миколаївна**

про те, що з 24.11.2021 р. по 29.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3736

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ногаль Богдан Степанович**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3737

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Олесько Ольга Ярославівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3738

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павлюк Зіновія Луківна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3739



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Петрашкевич Галина  
Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3740

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Поріцька Галина Богданівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3741

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Потятинська Надія Адамівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3742

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Скрип Любов Йосипівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3743

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стрілець Юлія Володимирівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3744

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шостак Марія Петрівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3745

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Юрків Леся Ігорівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3746

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бучма Ольга Михайлівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3747



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Заблоцька Надія Степанівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3748

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Занько Тетяна Володимирівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3749

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванісік Тетяна Іванівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3750

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Климчук Віра Михайлівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3751

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузьма Наталія Юріївна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3752

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мазник Галина Богданівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3753

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пилипів Ольга Юріївна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3754

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Равлик Олександра Олексіївна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3755



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Райта Оксана Богданівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3756

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Самсін Зоряна Михайлівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3757

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Черкасова Тетяна  
Олександрівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3758

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чикало Оксана Ярославівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3759

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковальська Ольга Михайлівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3760

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Корнелюк Валентина  
Василівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3761

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кривоніжка Оксана Петрівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3762

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Курило Надія Володимирівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3763



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мартинюк Оксана Мар'янівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3764

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Медзяк Марія Григорівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3765

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мельничук Надія Михайлівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3766

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мулявка Іван Григорович**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3767

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пашкевич Марія Степанівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3768

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Токарська Марія Петрівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3769

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шарко Оксана Романівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3770

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Якубінець Галина Мар'янівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3771



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Янкевич Надія Йосипівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3772

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Габінет Ольга Василівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3773

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павліковська Наталія  
Василівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3774

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Билень Вікторія Богданівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3775

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бубела Оксана Ярославівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3776

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Веклин Руслана Йосифівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3777

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Войтюк Богдан Андрійович**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3778

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гавілей Оксана Богданівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3779



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гарасимчук Оксана Євгенівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3780

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Голод Тетяна Богданівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3781

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грева Оксана Володимирівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3782

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Діжак Тетяна Вікторівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3783

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зажицька Мирослава Іванівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3784

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванчук Оксана Петрівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3785

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коваль Алла Євстахіївна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3786

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковальчук Тетяна Олегівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3787



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузняк Ірина Євгенівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3788

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кулик Галина Степанівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3789

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Матерна Марія Ярославівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3790

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мусій Наталія Степанівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3791

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Назар Наталія Іванівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3792

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Нитка Мар'яна Іванівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3793

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пелех Оксана Богданівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3794

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пухевич Наталія Степанівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3795



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Семенюк Оксана Михайлівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3796

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Семеняка Наталія Іванівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3797

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сметана Галина Мирославівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3798

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ткачук Андрій Степанович**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3799

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тот Любов Григорівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3800

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Уманська Любов Любомирівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3801

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федунь Надія Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3802

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Харук Марія Олександрівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3803



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Харчук Оріся Ігорівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3804

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шепелюк Галина Романівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3805

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Штикало Ірина Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3806

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Балій Людмила Леонідівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3807

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бап Мар'яна Миколаївна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3808

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Возняк Ольга Степанівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3809

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грей Ірина Любомирівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3810

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дубецька Ольга  
Володимирівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3811



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Душак Наталія Михайлівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3812

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Когут Наталія Ярославівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3813

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кульчицька-Вачініч Оксана  
Ярославівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3814

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лобай Марія Володимирівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3815

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Медуна Марія Володимирівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3816

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Михалюк Наталія Григорівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3817

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Осипенко Сергій Петрович**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3818

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Остапчук Антоніна Іванівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3819



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рогаля Любов Іванівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3820

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сенишин Марія Богданівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3821

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цьох Оксана Богданівна**

про те, що з 06.12.2021 р. по 08.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3822

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шумило Ірина Михайлівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3823

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Давид Юлія Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3824

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Занік Мар'яна Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3825

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іващишин Наталія Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3826

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Марціняк Надія Романівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3827



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мороз Тетяна Олексіївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3828

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Порохнавець Наталія  
Федорівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3829

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пришляк Ірина Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3830

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пуківська Оксана Омелянівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3831

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пурська Галина Адамівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3832

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стадник Олеся Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3833

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**ГОЛУБКО ЕМІЛІЯ  
ГРИГОРІВНА**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3834

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гусяк Любов Степанівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3835



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кужидло Галина Леонтіївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3836

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кучерук Галина  
Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3837

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мардинавка Оксана Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3838

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**НЕСТОР Олександра  
ОСТАПІВНА**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3839

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Подільчик Віра Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3840

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рожак Любов Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3841

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сільник Марія Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3842

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фурдин Надія Петрівна**

про те, що з 08.12.2021 р. по 10.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3843



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**ШИЙКА Олександра  
МИХАЙЛІВНА**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3844

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шквірко Любов Андріївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3845

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яртим Віра Романівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3846

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Андрущишин Оксана  
Олексіївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3847

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бабляк Мирослава Федорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3848

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Басараб Наталія Ігорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3849

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білокопита Марія Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3850

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Брушнівська Тамара Орестівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3851



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бубись Любов Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3852

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ванцура Марія Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3853

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вань Ганна Никанорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3854

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Верхола Наталія Петрівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3855

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вовк Марія Григорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3856

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Глинка Оксана Степанівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3857

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гонтарик Оксана  
Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3858

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грицунь Лариса Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

**за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)**

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3859



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дзюбак Наталія Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3860

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дусик Оксана Романівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3861

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дусик Тетяна Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3862

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козак Марія Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3863

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Копанська Наталія Петрівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3864

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кухарчишин Марія  
Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3865

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мозола Галина Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3866

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Наконечна Марія Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3867



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Новацька Марія Михайлівна**

про те, що з 23.11.2021 р. по 26.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3868

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пелиньо Наталія  
Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3869

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пирч Марія Олексіївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3870

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рак Марія Андріївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3871

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Романчишин Галина  
Григорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3872

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Савчак Світлана Миронівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3873

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сидорович Ольга Миронівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3874

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Скобало Віта Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3875



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стадник Тетяна Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3876

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фітель Наталія Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3877

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хім'як Ольга Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3878

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Худзій Ольга Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3879

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шевчик Оксана Романівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3880

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Андрійовська Уляна  
Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3881

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**ГАВЕНДА ЗОРЯНА  
БОГДАНІВНА**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3882

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коваль Олександра  
Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3883



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коханська Христина Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3884

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузьо Ірина Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3885

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кулян Світлана Валеріївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3886

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гаврон Романія Романівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3887

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Галишак Світлана Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3888

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гелета Олександра  
Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3889

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гелета Ольга Мар'янівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3890

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дилян Галина Любомирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3891



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дутка Мар'яна Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3892

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванчук Любомира Адамівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3893

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лазорко Анна Теодорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3894

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мрак Оксана Степанівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3895

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мудрагеля Оксана Романівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3896

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пелешак Ірина Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3897

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ящишин Олександра  
Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3898

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Антонишин Наталія  
Ярославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3899



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білецька Наталія Орестівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3900

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Болонна Оксана Дмитрівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3901

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бугійчик Наталія Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3902

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Буфан Ірина Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3903

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Варениця Богдана  
Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3904

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вербенець Катерина  
Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3905

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Верговець Катерина Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3906

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Винар Наталія Іллівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3907



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вус Віра Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3908

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Галан Любов Антонівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3909

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Глуха Надія Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3910

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гоца Любов Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Л. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3911

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гоца Орися Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3912

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гуль Ірина Богданівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3913

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зінько Ярослава Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3914

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Качмар Марія Орестівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3915



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кісіль Любов Федорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Л. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3916

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кобзяк Надія Романівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3917

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кодан Оксана Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3918

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козак Наталія Василівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3919

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Круглій Марія Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3920

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лигор Софія Гнатівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3921

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лисяк Лідія Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3922

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лукашевич Зоряна Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3923



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Маїк Тетяна МIRONІВНА**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3924

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Манько Галина Петрівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3925

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Масна Віра Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3926

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мончак Марія Степанівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3927

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Морозовська Лідія Олексіївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3928

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Оліярник Олександра  
Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3929

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Островська Богдана  
Григорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3930

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павелко Леся Григорівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3931



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Панчук Марія Михайлівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3932

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Перевалова Тетяна Юріївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3933

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Петришин Богдана Богданівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3934

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пунда Мар'яна Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3935

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рубай Жанна Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3936

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Середович Марія Юріївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3937

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стебелко Алла Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3938

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Титуса Наталія Богданівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3939



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тріска Іванна Михайлівна**

про те, що з 29.11.2021 р. по 01.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3940

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тучапська Оксана Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

**за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)**

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3941

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федик Ірина Степанівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3942

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федик Марія Мирославівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3943

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федунь Наталія Миколаївна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3944

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фірич Анна Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3945

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фульмес Ірина Степанівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3946

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**ХОВРЯК ЛЮБОВ  
МИКОЛАЇВНА**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3947



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шуліга Даниїла Іванівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 10.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принцип наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3948

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ядлось Наталія Володимирівна**

про те, що з 08.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вміє пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3949

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гринда Віра Володимирівна**

про те, що з 30.11.2021 р. по 02.12.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснює сутність діяльнісного підходу в реалізації концепції НУШ;
- розрізняє універсальні та спеціальні види і зміст навчальної діяльності для кожної освітньої галузі, аналізує компонент навчальної діяльності у модельних програмах;
- пояснює «канву» компетентнісного підходу та наскрізних вмінь, вмів пояснювати принципи наступності у формуванні наскрізних вмінь;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-3950