

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білинська Лілія Богданівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-487

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бориславська Марія  
Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-488

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данилець Ірина Йосипівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-489

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кулиняк Галина Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-490

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мазурчак Лідія Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-491

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Нагловський Віктор  
Васильович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-492

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Червак Мар'яна Ярославівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-493

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шомонка Віталія Ігорівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-494



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузьмій-Федько Марія  
Богданівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-495

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білинська Тетяна  
Володимирівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-496

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Волянська Марія Миронівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-497

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гомонко Марія Миколаївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-498

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Григорська Ольга Андріївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-499

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Денькович Мар'яна  
Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-500

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Драчевич Тарас  
Олександрович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-501

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Звіринська Аліна-Тетяна  
Андріївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-502



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кіндратів Валентина Іванівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-503

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Микуляк Ольга Йосифівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-504

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Петренко Оксана Миколаївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-505

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сливінська Оксана  
Миколаївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-506

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стельмахук Лілія Орестівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-507

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тарнавська Крістіна Василівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-508



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лесик Оксана Тарасівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-510



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гліва Марія Володимирівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-511

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гуменецька Галина Іванівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-512

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Левицька Ніна Василівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-513

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бурковська Марія Василівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-514

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Галушка Оксана Романівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-515

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кічало Віра Ярославівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-516

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кушей Наталія Мирославівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-517

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грень Мирослава Василівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-518



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зьолковський Назар  
Володимирович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-519

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коваль Ольга Миколаївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-520

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Костюк Ганна Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-521

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Волошин Ірина Євстахівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-522

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гаврилів Надія Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-523

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гречух Олег Васильович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-524

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дзвоник Богдана Богданівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-525

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дума Іванна Богданівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-526



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Баран Галина Романівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-527

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жеребецька Романа  
Володимирівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-528

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коваль Любов Богданівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-529

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Даньо Володимир  
Володимирович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-530

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дева Наталія Володимирівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-531

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Івануса Дарія Володимирівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-532

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гнатишин Надія Василівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-533

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жовнір Ігор Богданович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-534



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жолобович Христина Олегівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-535

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кавка Володимир Богданович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-536

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Микитенко Олена  
Олександрівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-537

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Одинак Оксана Юріївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-538

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павлів Ганна Миронівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-539

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ткачик Наталія Осипівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-540

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ульмер Тетяна Дмитрівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-541

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ціздин Лариса Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-542



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шиян Руслана Іванівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-543

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Климович Олександра  
Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-544

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кобилінець Оксана Олексіївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-545

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Корзуніна Тетяна Степанівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-546

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кошель Ірина Андріївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-547

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Масинець Оксана Петрівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-548

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мулів Ольга Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-549

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Столярська Тетяна  
Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-550



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Костецька Надія Степанівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-551

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Труханівська Марія Іванівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-552

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Здендяк Галина Миколаївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-553

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ільницька Руслана  
Ярославівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-554

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кекіс Ігор Іванович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-555

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Левицький Андрій  
Михайлович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.*

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-556

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ліщинська Оксана Богданівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-557

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Луців Оксана Степанівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-558



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Петриків Володимир Іванович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-559

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Савуляк Оксана Миколаївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-560

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стельмашик Галина Романівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-561

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковалик Ігор Владиславович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-562

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яворський Зінон Іванович**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з  
впровадження Державного стандарту базової середньої освіти  
(галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-563

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кордюк Галина Михайлівна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-564

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Косилович Оксана Олексіївна**

про те, що з 09.11.2021 р. по 11.11.2021 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

*за програмою для вчителів закладів загальної середньої освіти з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (галузь Громадянська та історична освіта)*

(12 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- пояснювати структуру стандарту, його ключові компоненти, ціннісну складову та компетентнісний потенціал освітніх галузей;
- пояснює завдання адаптаційного циклу базової середньої освіти, особливості переходу від початкової до базового предметного навчання;
- розрізняє обов'язкові, загальні та конкретні освітні результати та пояснює їх ієрархію та цілісність;
- розуміє та використовує критерії для аналізу модельних програм для кожної освітньої галузі, робить усвідомлений вибір модельної програми на основі інтегрованого та предметного підходу.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

24.12.2021 р.

Обліковий запис: ААВ-565