

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Базарницька Ірина Йосифівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6497

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Більовська Оксана Василівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6498

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бойко Марія Василівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6499

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Брилінська Лариса Аркадіївна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6500

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Вавринів Леся Богданівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6501

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Васильків Наталія Григорівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6502

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Верес Марія Іванівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6503

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Волошин Ольга Львівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6504

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гладій Марія Іванівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6505

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гордійчук Галина Григорівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6506

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Городович Наталія Стефанівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6507

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Грай Катерина Миколаївна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6508

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Грициняк Оксана Владиславівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формульованого оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формульованого оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6509

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Данилюк Наталія Іванівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6510

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Жолубак Галина Федорівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6511

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Задорожна Галина Едуардівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6512

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Земко Наталія Михайлівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6513

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Канафоцька Оксана Ігорівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobzey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6514

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кіт Людмила Теодозіївна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6515

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ковальська Ірина Сергіївна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6516

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Копчій Галина Богданівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6517

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кріль Світлана Зіновіївна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6518

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кудла Оксана Григорівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6519

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Львович Віра Антонівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формуального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формуального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6520

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мельник Оксана Григорівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6521

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мельник Марія Василівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6522

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Москалюк Галина Броніславівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формульовального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формульовального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6523

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Найдюк Надія Вікторівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6524

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Олещук Оксана Михайлівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6525

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Палига Оксана Іванівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobzey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6526

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Петрик Сніжана Володимирівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6527

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Повх Ірина Ярославівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6528

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Рудник Марія Михайлівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6529

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Співак Богдана Володимирівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6530

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Стефанишин Оксана Володимирівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формульовального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формульовального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6531

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Стецик Віра Іванівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6532

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Тупичак Ганна Семенівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6533

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Занкович Іванна Миронівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6534

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Фалісей Оксана Володимирівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6535

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хай Ірина Степанівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobzey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6536

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шейко Ганна Іванівна

про те, що з 04.04.2022 р. по 05.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6537

