

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бергольд Ольга Михайлівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6654

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Білоус Оксана Дмитрівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6655

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гавор Ірина Іванівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6656

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Галан Галина Миколаївна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6657

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гелемей Наталія Ігорівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6658

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гонтарик Євгенія Ярославівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6659

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Грисюк Тетяна Анатоліївна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6660

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дашкович Ольга Григорівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6661

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дмитрів Софія Володимирівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6662

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Доброміль Марія Климентіївна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P.K. Hobzey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6663

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Добрянська Ольга Григорівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6664

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Житницька Галина Петрівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6665

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Комбель Марія Іванівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobsy

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6666

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Космина Ольга Степанівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формуального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формуального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6667

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Легка Любов Василівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6668

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Липова Надія Ярославівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6669

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лозинська Марія Петрівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6670

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лозинська Марія Євгенівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6671

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лучків Оксана Мирославівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6672

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мота Оксана Йосипівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6673

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Музичук Лариса Петрівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6674

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Новосад Світлана Петрівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6675

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Павлишин Мирослава Степанівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6676

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пігура Марія Петрівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6677

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пліхівська Катерина Михайлівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6678

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пончка Галина Михайлівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6679

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пятночко Надія Степанівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6680

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Саловська Віра Остапівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6681

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Семчишин Ганна Миколаївна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6682

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сідельник Надія Степанівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P.K. Hobzey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6683

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сніжинська Світлана Василівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6684

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Стельмах Надія Дмитрівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6685

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Тимошик Оксана Іванівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6686

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Фарисей Марія Дмитрівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobsy

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6687

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хомин Ірина Михайлівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6688

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хомік Лідія Ростиславівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6689

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шостак Наталія Василівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6690

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шпур Галина Богданівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6691

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Юськів Ольга Миколаївна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6692

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Яхницька Ірина Романівна

про те, що з 06.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6693

