

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Баглай Іванна Дмитрівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7033

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бджола Наталія Степанівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobzey

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7034

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бокса Марія Миколаївна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7035

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гинда Оксана Миколаївна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7036

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гмерницька Ірина Степанівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7037

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Говда Галина Михайлівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7038

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Денькович Оксана Богданівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7039

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дзюнька Людмила Іванівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7040

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Жила Юлія Романівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7041

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Жила Любомира Ярославівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7042

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Закалужна Любов Ярославівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobsy

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7043

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Зінчук Оксана Василівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7044

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Іванець Ярина Василівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7045

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кіт Ірина Іванівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7046

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ковальчук Надія Василівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7047

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кремінський Іван Омелянович

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7048

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кулай Світлана Миколаївна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7049

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лисак Галина Петрівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7050

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лисак Соломія Михайлівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7051

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Міляновська Ірина Іванівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7053

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Муц Оксана Василівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7054

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Панкевич Марія Романівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7055

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пилипець Наталія Степанівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7056

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пилипець Ярослава Григорівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7057

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Погорілець Оксана Михайлівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7058

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сало Зоряна Дмитрівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формуального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формуального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7059

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Станько Оксана Федорівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7060

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сторощук Любов Петрівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7061

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Суха Оксана Степанівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7062

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Тимовчак Ірина Петрівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7063

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Цюпка Марія Теодозівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7064

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Чиж Марія Михайлівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7065

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Швець Наталія Михайлівна

про те, що з 13.04.2022 р. по 14.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7066

