

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Барило Ольга Олексіївна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7378

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бегоулова Леся Миколаївна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7379

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Богдан Любов Петрівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7380

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Брошко Леся Василівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7381

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бук Галина Богданівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7382

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Буханець Марія Миколаївна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7383

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Васько Ганна Ярославівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7384

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Казмірук Оксана Михайлівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7385

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Каїмова Ольга Михайлівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7386

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Калітка Мирослава Костянтинівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7387

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Каплич Ольга Ярославівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7388

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Качмар Богдана Богданівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7389

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кобрин Любов Павлівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7390

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Коваль Софія Богданівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7391

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Котлова Ірина Іванівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7392

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кухарчишин Тетяна Михайлівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7393

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Левицька Ганна Василівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7394

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мазур Ольга Василівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7395

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мартинишин Олена Геннадіївна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7396

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мудрак Надія Петрівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7397

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Паньків Наталія Сергіївна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7398

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пелех Оксана Тарасівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7399

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сай Степанія Степанівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7400

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Твердохліб Любов Іванівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



П. К. Хобзей

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7401

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Туркевич Мар'яна Петрівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7402

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Українець Ірина Михайлівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7403

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Швець Світлана Ярославівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7404

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шпуляр Наталія Іванівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7405

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Штельмах Тетяна Сергіївна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7406

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Юрас Марія Іванівна

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7407

