

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Антентик Ірина Вікторівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7408

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Антоник Тетяна Володимирівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7409

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білаш Оксана Богданівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7410

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бішко Галина Григорівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7411

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Боргуш Мирослава Петрівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7412

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бунь Ліліана Здіславівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobzey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7413

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Варянюк Галина Ярославівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7414

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Волосянська Оксана Ярославівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7415



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Головацька Галина Михайлівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7416

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зіць Ольга Петрівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7417

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коваль Оксана Володимирівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7418

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коциловська Наталія Іванівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7419

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кравців Світлана Ярославівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7420

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузьма Віра Остапівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7421

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузьмяк Любов Василівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7422

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кулішова Надія Теодорівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7423



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Курій Василина Василівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7424

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лисовець Мар'яна Юріївна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7425

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лудин Оксана Богданівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7426

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лунишин Ольга Степанівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7427

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Нагуляк Людмила Мар'янівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7428

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Нагуляк Наталія Іванівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7429

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пікуш Емілія Іванівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7430

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Платко Світлана Тадеївна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7431



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пукшин Світлана Йосипівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7432

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Савчин Надія Богданівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7433

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сенчакевич Ірина Євгенівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7434

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Смітюх Галина Йосипівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7435

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Солдан Любов Іванівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7436

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федишин Галина Іванівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7437

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федоренко Романа Романівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7438

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Химич Надія Іванівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7439



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цьонь Зіновія Іванівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7440

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чіхрак Ярослава Ільвіна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P.K. Hobbey*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7441

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чмир Надія Ярославівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7442

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чорнодольська Галина Василівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7443

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шульган Любов Петрівна**

про те, що з 18.04.2022 р. по 19.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7444

