

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бажан Ірина Михайлівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7841

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бендеш Наталія Іванівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobzey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7842

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білань Наталія Іванівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7843

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білик Руслана Віталіївна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobzey*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7844

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Блиствів Любов Йосифівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7845

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гапанович Іванна Євгенівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7846

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гладій Ганна Василівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7847

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Говенчук Мирослава Григорівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7848





# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гриців Олеся Василівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7850

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Громова Наталія Богданівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7851

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Демків Віра Василівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7852

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Долинюк Стефанія Євгенівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7853

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дудич Софія Ярославівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7854

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Євшко Зоряна Романівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7855

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Зарічна Марія Володимирівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7856



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Клачана Галина Ярославівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7857

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковалів Наталія Федорівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7858

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козак Уляна Миколаївна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7859

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кузик Марія Йосипівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7860

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лесів Оксана Михайлівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobsy*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7861

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Луців Оксана Михайлівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7862

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мевкало Лариса Володимирівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7863

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мелень Ніна Ярославівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7864



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Місюрак Зоряна Віталіївна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7865

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Осмак Світлана Григорівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7866

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пинів Галина Євстахіївна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7867

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Савка Ольга Степанівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7868

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Саноцька Мар'яна Михайлівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobzey*

**Хобзей П.К.**

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7869

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стасів Оксана Юрівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7870

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стеблик Ірина Миколаївна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7871

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стецук Ірина Миронівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7872



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Струк Зеновія Степанівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7873

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тукало Оксана Василівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7874

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шкелебей Тетяна Ярославівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7875

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яцишин Галина Миколаївна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7876

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яцуняк Галина Михайлівна**

про те, що з 27.04.2022 р. по 28.04.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-7877

