

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Амбріс Мирослава Михайлівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2668

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бонар Ірина Володимирівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2669

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бордюг Іванна Петрівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2670

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ващишин Любов Степанівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2671

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вегера Оксана Богданівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2672

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Віра Любов Петрівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Хобзей*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2673

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ількович Галина Петрівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2674

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Карпів Марія Володимирівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2675



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Коваленко Надія Теофілівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2676

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козак Оксана Романівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2677

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Косик Любов Дмитрівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Косик* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2678

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кравс Любов Ярославівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Кравс* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2679

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Куприч Ірина Михайлівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

***«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»***

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2680

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кушнір Марія Богданівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2681

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лесів Ганна Миколаївна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2682

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лех Марія Андріївна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2683



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лободинець Василина Іванівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2684

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Марків Оксана Миколаївна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

***«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»***

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2685

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Марочканич Ольга Василівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2686

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Микитчак Тамара Валеріївна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2687

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Микула Олександра Йосипівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Хобзей*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2688

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мідянка Марія Іванівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2689

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Назарчук Ірина Ігорівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2690

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Нос Христина Дмитрівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

***«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»***

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2691



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Олійник Галина Степанівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2692

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пилипчук Марія Петрівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

***«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»***

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Хобзей*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2693

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Похудай Леся Мирославівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

***«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»***

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2694

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Радзiк Надiя Василiвна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

***«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»***

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2695

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Саган Галина Григорівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2696

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Саладяк Іванна Михайлівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2697

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Свистунович Світлана  
Євгенівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2698

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Файфар Любов Степанівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2699



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Федусяк Ольга Степанівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

***«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»***

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2700

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Царук Оксана Йосипівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

***«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»***

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2701

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цісловська Оксана Володимирівна**

про те, що з 07.02.2022 р. по 25.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,  
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

25.02.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-2702