

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Баландюх Марія Михайлівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6900

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бахновська Наталія Миколаївна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobzey*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6901

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Віхрак Галина Чеславівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobzey*

Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гавриляк Олена Ярославівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6903

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Галайко Любов Богданівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Л. Хобзей*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6904

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Грендус Галина Левківна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6905

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Груник Ірина Павлівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6906

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гусарова Галина Ярославівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6907



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гусяк Оксана Петрівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6908

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данилів Лідія Михайлівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6909

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данилко Ірина Володимирівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6910

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дацко Світлана Андріївна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дзюба Ганна Ігорівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobzey*

Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Здоровега Галина Володимирівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формульовального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
  - усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
  - розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
  - готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формульовального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Калита Любомира Романівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Качмар Люся Миронівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кізим Надія Василівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6916

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Козак Світлана Володимирівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6917



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Криса Іванна Станіславівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Крутій Галина Анатоліївна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobzey*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6920

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Летньовська Тереза Тадеушівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6921

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мазур Рената Євгенівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6922

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пацула Оксана Михайлівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Підцерковна Леся Миронівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6924

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Піх Оксана Ярославівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6925

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Река Леся Миколаївна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Л. Хобзей*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6926

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Санницька Христина Володимирівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формульовального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
  - усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
  - розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
  - готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формульовального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сидорак Марія Омелянівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6928

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сюта Олександра Миколаївна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6929

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тарньова Оксана Григорівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6930

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ханащак Ольга Іванівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хоміць Галина Львівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6932

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цвігула Зеновія Михайлівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6933

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Чміль Марія Іванівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6934

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шибунька Наталя Іванівна**

про те, що з 01.06.2022 р. по 02.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.

використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6935

