

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бабінець Галина Ярославівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3411

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Барак Марія Теодозіївна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3412

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Борусовська Оксана Іванівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3413

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Васюнець Оксана Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3414

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Вулочина Олександра Богданівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3415

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Габер Михайлина Петрівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3416

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гавришко Ольга Ігорівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3417

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ганкевич Галина Миколаївна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3418

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гладинок Леся Андріївна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3419

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Голюк Світлана Ігорівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3420

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Демчук Оксана Йосипівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3421

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Демчук Оксана Миронівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3422

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дзеркаль Наталія Русланівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3423

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дида Любов Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3424

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Думич Ірина Ярославівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3425

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Желізко Ольга Миронівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3426

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Живко Галина Богданівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3427

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ільницька Оксана Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3428

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кебус Наталія Ярославівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3429

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кожушко Любов Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobbey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3430

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Костик Катерина Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3431

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кривуля Галина Зіновіївна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3432

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Купецька Ірина Володимирівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3433

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Курило Зоряна Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формуального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формуального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3434

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Маціук Галина Степанівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3435

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мацьків Марія Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3436

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Нижник Леся Миколаївна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3437

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Оліярник Наталія Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3438

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пастух Степанія Йосифівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3439

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Романюк Марія Мар'янівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3440

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Свистун Оксана Ростиславівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3441

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Смолинець Ольга Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3442

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Тимчина Наталя Іванівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3443

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Чабан Марія Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3444

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Черник Марія Павлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3445

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Чигін Галина Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3446

