

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Благута Наталія Іванівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3447

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Брич Марта Михайлівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3448

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Витак Оксана Мар'янівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3449

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Виханська Олександра Іванівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3450

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Візна Марія Степанівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3451

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Войтович Лідія Романівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3452

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гавронська Оксана Василівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3453

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гірняк Оксана Михайлівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3454



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гнатів Наталія Василівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3455

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гутнікевич Світлана Ярославівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3456

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Денис Лілія Йосипівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3457

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дичик Ольга Степанівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3458

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жміковська Оксана Юріївна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3459

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Когут Галина Михайлівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3460

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Костюк Марія Юліанівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3461

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Крупська Людмила Михайлівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3462



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кулецька Марія Остапівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3463

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Левкуша Ірина Петрівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3464

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лилик Галина Михайлівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3465

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лоза Василина Василівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3466

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Маковецька Ганна Іванівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3467

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Маковська Ольга Василівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3468

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Максимів Ольга Антонівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3469

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Марчук Галина Петрівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3470



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Наконечна Оксана Федорівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3471

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Нестеренко Надія Зіновіївна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3472

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Олійник Оксана Василівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3473

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Палієнко Ганна Борисівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3474

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Салдан Наталія Іванівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3475

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Скебська Наталія Василівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3476

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Соболевська Зоряна Олександрівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методіку здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3477

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тарасюк Ольга Василівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3478



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тереховська Марія Ігорівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формуального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формуального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3479

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тимчина Ольга Олегівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3480

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Трач Світлана Юріївна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3481

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Червінка Наталія Василівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3482

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шаран Марія Петрівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3483

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шишка Уляна Іванівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3484

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шмідт Оксана Володимирівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3485

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Юсько Світлана Михайлівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 29.03.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей.
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3486



