

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Батюк Ярослава Йосипівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5325

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Башинська Надія Олександрівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5326

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бордун Оксана Іванівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5327

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Боярчук Наталія Іванівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5328

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ваврик Марія Степанівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5329

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ватраль Степанія Степанівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5330

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Вірмянська Наталія Тарасівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5331

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Войтович Любов Євгенівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5332

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дроботюк Юлія Тарасівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5333

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Єдинак Ольга Іанівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5334

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Жук Катерина Михайлівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5335

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Зварич Ольга Василівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5336

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кагуй Ірина Орестівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5337

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Карпинка Надія Ярославівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5338

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кашеба Галина Миронівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5339

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кіт Оксана Зіновіївна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5340

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Красильникова Ольга Петрівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5341

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Крупницька Галина Петрівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5342

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Куран Оксана Романівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5343

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лаптута Оксана Богданівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5344

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мазепа Оксана Ярославівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5345

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Максимук Світлана Андріївна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5346

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мелешко Марія Йосипівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5347

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мілевич Ольга Василівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5348

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мотовило Надія Романівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5349

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мочульська Наталія Степанівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5350

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Полівода Богданна Романівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5351

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сорочинець Анастасія Ярославівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5352

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сторощук Віра Василівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5353

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ткачук Ірина Василівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5354

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Харкевич Ірина Дмитрівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5355

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шкраба Катерина Василівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5356

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Штонь Ольга Антонівна

про те, що з 14.02.2022 р. по 04.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів початкових класів за програмою

**«Розбудова Нової української школи: очікування, реалії,
перспективи»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- класифікує ключові компоненти формули Нової школи за двома визначеними ознаками;
- демонструє вміння конструювати сучасне освітнє середовище;
- використовує знання з теорії множинності інтелекту, як інструмент для дослідження та розвитку особистості;
- вміє реалізовувати основні засади інтеграційного підходу молодших школярів;
- демонструє готовність до змін, гнучкість, постійний професійний саморозвиток;
- демонструє вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням компетентнісних практик;
- створює навчальний контент засобами інтернет-ресурсів.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5357