

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Баран Тамара Олексіївна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6774

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Білинська Наталія Олександрівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6775

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бута Руслана Андріївна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6776

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ватраль Людмила Антонівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6777

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гребенюк Тетяна Юріївна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6778

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дідух Ольга Василівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6779

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Добрянська Лідія Ігнатівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6780

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Іванюк Надія Михайлівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6781



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кахнич Марія Богданівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6782

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ковалишин Галина Михайлівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6783

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Красовська Наталія Гаврилівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6784

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кутник Ганна Іванівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6785

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Макарик Аліна Вікторівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6786

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мартинюк Надія Петрівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6787

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мартиняк Леся Василівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6788

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мацко Оксана Павлівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6789



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мелешко Оксана Григорівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6790

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мельничук Оксана Юріївна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6791

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мигаль Лілія Богданівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6792

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Нич Лілія Володимирівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6793

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сенюга Олена Володимирівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6794

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Скакун Любов Миронівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6795

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сокур Надія Михайлівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6796

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стегній Оксана Михайлівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6797



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стефанська Ліля Мирославівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6798

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тарнавська Віра Олексіївна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6799

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Терещук Наталія Михайлівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6800

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Терещук Ярослава Михайлівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6801

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тимоць Ольга Степанівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6802

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Харівська Любов Володимирівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6803

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хвостенко Любов Миколаївна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6804

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Хомин Олександра Михайлівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6805



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яворська Любов Василівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobbey*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6806

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яворська Ірина Михайлівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального  
оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*[Handwritten signature]*

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6807

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яцишин Галина Володимирівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для учителів початкових класів за програмою

**«Як оцінювати без оцінок: дієві практики формувального оцінювання»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- вміє формулювати оцінювальні судження, що допомагають учню / учениці усвідомлювати власні успіхи та шляхи подолання утруднень і не принижують гідність дитини;
- усвідомлює важливість впровадження само- та взаємооцінювання для активізації навчальної діяльності, розвитку критичного мислення учнів та формування в них адекватного ставлення до зауважень і рекомендацій;
- розуміє методику здійснення щоденних педагогічних спостережень за роботою учнів;
- готовий / готова до проведення ефективної розмови з батьками щодо результатів навчання їх дітей;
- використовуватиме у власній педагогічній діяльності окремі інструменти формувального оцінювання з метою відстеження особистісного розвитку й ходу опанування учнями навчального досвіду як основи компетентностей та побудови індивідуальної освітньої траєкторії особистості.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6808

