

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дмитрів Степан Богданович

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5575

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Свередюк Роман Йосипович

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5576

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Когут Світлана Сергіївна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5577

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мащак Степан Йосифович

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(26 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5578

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гірняк Василь Іванович

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5579

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ульчак Мар'яна Михайлівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5580

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пасічна Ольга Іванівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



 Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5581

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Матківський Роман Миколайович

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5582

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Вишатицька Лілія Іванівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(28 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5583

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Вихрист Галина Василівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5584

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дида Мирослава Михайлівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5585

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Никиль Уляна Євгенівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5586

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Перервіна Олена Миколаївна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5587

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Торищак Іван Дмитрович

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5588

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пилип Мирослава Петрівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5589

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Марків Ігор Михайлович

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5590

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ірза Данута Омелянівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5591

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дрозд Мирослава Романівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(28 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5592

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Назарків Людмила Богданівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5593

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Зозуля Віта Вікторівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5594

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Процах Ольга Михайлівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5595

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Задворна Вікторія Пилипівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5596

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гентош Галина Михайлівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(28 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5597

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Федик Надія Василівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою
**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5598

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Задолінна Марія Петрівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5599

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Комбель Віталій Володимирович

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(14 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізовує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5600

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Попадин Галина Романівна

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів фізики та астрономії за програмою

**«Дистанційне навчання - виклик, випробування,
експеримент?!»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- реалізує наскрізні змістові лінії як провідні соціально і особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі дистанційного навчання для збереження балансу теорії і практики;
- володіє новими інтелектуальними інструментами, педагогічними і інформаційними технологіями для тривалої імплементації стратегій цифрового навчання фізики та астрономії;
- застосовує онлайн-сервіси для підтримки процесів навчання та викладання фізики та астрономії за допомогою інтерактивних модулів;
- здійснює формальне оцінювання на уроках фізики та астрономії завдяки онлайн-інструментам;
- діагностує мотиваційну сферу для зростання професійної компетентності в умовах НУШ.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5601