

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Баковська Оксана Андріївна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8742

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гарбуз Оксана Василівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8743

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Данилиха Олександра
Мар'янівна**

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Литвин Надія Мар'янівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8745

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лук'янчук Наталія Степанівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8746

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мечержак Оксана Ярославівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8747

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мілян Мирослава Романівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8748

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Музика Вероніка Ярославівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8749

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Павлів Олександра
Володимирівна**

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пакон Теодозія Адамівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8751

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пилипчук Галина Володимирів.

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8752

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Свищ Оксана Володимирів

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8753

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Спондич Василь Іванович

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8754

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Устіянович Надія Григорівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8755

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хитровська Галина Василівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8756

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шимін Ганна Василівна

про те, що з 29.06.2022 р. по 30.06.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах;
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

01.07.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-8757