

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Баврук Надія Степанівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5830

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Брянчик Василь Андрійович

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5831

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бучек Любов Степанівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Л. Бучек Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5832

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Думанчук Параскевія
Михайлівна**

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дутка Лариса Миронівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5834

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Креденс Наталія Михайлівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5835

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мосій Люба Іллівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5836

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Музика Ірина Ігорівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5837

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Руда Надія Антонівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5838

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Січевська Галина Євгенівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5839

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Флорянська Ганна Григорівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5840

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хращевська Марія Василівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5841

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Худ Оксана Іванівна

про те, що з 17.05.2022 р. по 18.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-5842