

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бучок Оксана Львівна

про те, що з 24.05.2022 р. по 25.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6606

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гущин Руслана Олегівна

про те, що з 24.05.2022 р. по 25.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6607

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Думас Мирослава Петрівна

про те, що з 24.05.2022 р. по 25.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6608

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ільницька Зоряна Степанівна

про те, що з 24.05.2022 р. по 25.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6609

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мосьондз Галина Василівна

про те, що з 24.05.2022 р. по 25.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6610

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Окулова Оксана Володимирівна

про те, що з 24.05.2022 р. по 25.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6611

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Селецька Віра Миронівна

про те, що з 24.05.2022 р. по 25.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6612

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Філозоф Ганна Василівна

про те, що з 24.05.2022 р. по 25.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6613

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шаловило Юлія Ігорівна

про те, що з 24.05.2022 р. по 25.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6614