

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**АНТОНЮК Оксана
Володимирівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6615

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Балон Наталія Федорівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6616

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Баран Ірина Іванівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6617

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Батрух Оксана Михайлівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6618

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гаврилюк Лариса Миколаївна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6619

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дика Вікторія Володимирівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6620

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дідух Віталія Леонідівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6621

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Запісоцька Наталія Романівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6622

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Іванюра Ірина Ігорівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6623

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Наконечна Людмила Ігорівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6624

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Підгурська Олена
Володимирівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Поврозник Віра Ігорівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6626

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Фрис Юрій Степанович

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6627

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хавалко Марія Романівна

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6628

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яремко Валентина
Володимирівна**

про те, що з 30.05.2022 р. по 31.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів хімії за програмою

**«Розвиток дивергентного мислення та методика
тренінгів як набуття професійно-педагогічної
компетентності»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- знає концепцію розвитку творчого мислення як альтернативу формально-логічного мислення;
- описує основні інтелектуальні чинники дивергентного мислення, їх характерними ознаками;
- демонструє вміння складати та розв'язувати дивергентні задачі та вправи з курсу хімії; брати участь у тренінгах.
- проявляє здатність використовувати дивергентні завдання у навчальному процесі;
- порівнює конвергентні та дивергентні завдання;
- реалізує впровадження дивергентних завдань та тренінгів творчості під час вивчення хімії як засіб розвитку творчого мислення.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

