

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бобко Марія Володимирівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3969

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гончарук Ольга Михайлівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3970

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Горак Наталя Миронівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3971

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гулай Ірина Іванівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3972

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дробіт Ольга Степанівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3973

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Заяць Вікторія Іванівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П. К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3974

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Карп'як Оксана Павлівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3975

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Козак Юліанна Сергіївна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П. К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3976

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Костишин Надія Степанівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3977

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кузхьяк Ірина Миколаївна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3978

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кузьмич Юлія Сергіївна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3979

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лазуркевич Христина
Миколаївна**

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobzey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3980

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Левко Надія Михайлівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3981

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лехновська Марта Михайлівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3982

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лойко Мирослава Миронівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3983

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Луцан Ольга Ігорівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3984

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Макар Олена Василівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3985

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Марфіян Марія Василівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3986

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Моравська Марія Ярославівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3987

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Непийвода Ольга
Володимирівна**

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobzey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3988

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Павлів Ольга Михайлівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3989

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Павлів Оксана Ігорівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3990

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пацула Зоряна Романівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3991

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пиндзин Наталія
Володимирівна**

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobzey

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3992

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Потопляк Йордана Романівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3993

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Савка Ольга Ярославівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3994

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Саламон Ірина Сергіївна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3995

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сохань Галина Олегівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3996

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Стецько Світлана Іванівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3997

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Турко Тетяна Володимирівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3998

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Успенська Любов Петрівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-3999

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Фіна Наталія Михайлівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4000

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хавалко Надія Олександрівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4001

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хома Ольга Володимирівна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4002

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Целюх Олена Олексіївна

про те, що з 05.04.2022 р. по 06.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4003