

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Андрухович Інна Валентинівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4004

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Безп'ята Мар'яна Миколаївна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4005

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гамала Наталія Василівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4006

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Городиська Ірина Анатоліївна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4007

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Данилів Ганна Михайлівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4008

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Денека Ірина Ярославівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4009

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Довгенько Марія Іванівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4010

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Заневич Андріана
Володимирівна**

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4011

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Йович Уляна Володимирівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4012

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Каліщак Ірина Володимирівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4013

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кіра Галина Іванівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4014

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Коник Наталія Михайлівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4015

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Левко Галина Михайлівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4016

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Левченко Марія Романівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4017

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Магомедова Христина Іванівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного закладу освіти»

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4018

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мазій Вікторія Степанівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4019

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Марич Христина Богданівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4020

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Микитчак Оксана Ігорівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4021

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Семенишин Марта Ігорівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4022

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сливка Марія Миколаївна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4023

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Собко Христина Андріївна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4024

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Стецюк Маргарита Вадимівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4025

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Фабін Галина Петрівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4026

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хатунцева Юлія Юріївна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4027

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шкодин Тетяна Юріївна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4028

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Яремій Марта Іванівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4029

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ярмола Ірина Іванівна

про те, що з 07.04.2022 р. по 08.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4030