

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Булка Анастасія Олегівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4431

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Вихор Романія Андріївна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4432

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гарасимів Ярина Степанівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



 Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4433

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гасяк Юлія Ігорівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4434

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Деркач Наталія Степанівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4435

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Женчук Анна Іванівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



[Handwritten signature] Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4436

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Клиш Олеся Михайлівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



[Handwritten signature] Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4437

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Коляса Марія Степанівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4438

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Костюк Софія Олегівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4439

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Литвин Надія Никонівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4441

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Льода Тетяна Романівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4442

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мавдрик Галина Дмитрівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4443

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мельник Марія Юріївна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4444

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мельник Марія Михайлівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4445

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Рищак Вікторія Михайлівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4448

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Романчук Надія Петрівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4449

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Сай Ульяна Ігорівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4450

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Семираз Галина Богданівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4451

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Слободюк Богдана Борисівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4453

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Соболевська Мар'яна
Мирославівна**

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Handwritten signature of P. K. Hobzei

Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4454

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Топчій Ірина Богданівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4455

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Труба Юлія Василівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4456

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Федор Галина Михайлівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4457

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Харитончик Євгенія Вікторівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою

**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4458

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ціко Іванна Василівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4459

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Яворська Ольга Олександрівна

про те, що з 14.04.2022 р. по 15.04.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів вчителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

29.04.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-4460