

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Алонзова Світлана Анатоліївна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5810

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Амс Наталія Ярославівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5811

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бліхар Руслана Миколаївна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5812

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вєжбинська Олександра  
Володимирівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5813

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гром Людмила Любомирівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5814

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Жеплінська Світлана  
Володимирівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5815

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лисак Мирослава Ярославівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного**

**діагностичного обстеження мовлення дітей з**

**особливими освітніми потребами»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5816

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лукачук Ірина Дмитрівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5817



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Луцишин Катерина  
Володимирівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5818

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Манік Мирослава Миронівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5819

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Матляк Вікторія Ігорівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5820

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мельник Марія Петрівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5821

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Могола Оксана Михайлівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5822

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Наливайко Вікторія Іванівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5823

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пляцко Вероніка Юріївна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5824

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Супрун Анна Володимирівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5825



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тітова Дарина Володимирівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5826

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Циквас Ольга Михайлівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5827

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цимбалюк Наталія Павлівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5828

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Черкавська Віра Миколаївна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5829

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шепічак Ольга Олексіївна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5830

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ших Наталія Михайлівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5831

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шніцар Ірина Михайлівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного**

**діагностичного обстеження мовлення дітей з**

**особливими освітніми потребами»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5832

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Ядлось Лідія Степанівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5833



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Яремчишин Оксана Євгенівна**

про те, що з 01.02.2022 р. по 24.02.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою  
**«Сучасні підходи до організації психолого-педагогічного  
діагностичного обстеження мовлення дітей з  
особливими освітніми потребами»**  
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення;
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

04.03.2022 р.

Обліковий запис: ААР-5834