

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Голубко Ірина Романівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6428

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Драбич Тетяна Вікторівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6429

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дудек Соломія Романівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6430

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кузеляк Олександра Василівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6431

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Літинська Ярослава Григорівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6432

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мартинюк Ольга Романівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6433

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мотовілова Лариса
Володимирівна**

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6434

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ситник Наталія Юліанівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6435

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Склярєнко Наталія Миколаївна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6436

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Степчук Наталія Володимирівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою

**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6437

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Томчишин Галина Василівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6438

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Трембалович Ірина Петрівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6439

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Тхорик Надія Вікторівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6440

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Фелештин Світлана Михайлівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6441

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Федіна Анжела Степанівна

про те, що з 28.03.2022 р. по 31.03.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для учителів-логопедів, логопедів, учителів-дефектологів за програмою
**«Розвивальні, проєктивні та інтерактивні методики в
корекційній роботі з дітьми з ООП»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- називає етапи розвитку мовлення дітей в нормі та психофізіологічні механізми мовлення.
- кваліфіковано проводить диференціальну діагностику мовленнєвих порушень в дітей з ООП з врахуванням сучасних вимог, методик та підходів;
- знає відмінності в порушеннях мовленнєвої системи в дітей з ООП різних нозологій;
- вибирає ефективні форми, методи та засоби, а також прийоми диференційної діагностики мовленнєвих порушень;
- визначає труднощі, які можуть виникнути в дітей у процесі навчання та знаходить шляхи їх подолання.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

08.04.2022 р.

Обліковий запис: ААР-6442