

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Алексєнко Ірина Іванівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6356

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Березньова-Пронів Ірина
Володимирівна**

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою
**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6357

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Білецька Наталія Миколаївна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6358

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бобко Ірина Миколаївна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6359

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Богдан Іванна Володимирівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6360

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Вансович Олена Олександрівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6361

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ган Марта Романівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6362

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гвядзовська Анна Михайлівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6363

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гранкіна Ольга Павлівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6364

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дзюба Оксана Василівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6365

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дихта Наталія Ярославівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6366

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дубракова Уляна Ярославівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою
**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6367

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Жезло Наталія Володимирівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6368

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Зінько Катерина Володимирівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6369

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Каут Наталія Миколаївна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6370

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кінаш Уляна Богданівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6371

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Копко Марія Володимирівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6372

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Костецька Галина Петрівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6373

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мокрицька Анна
Олександрівна**

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою
**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6377

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Нашиванко Ярина Ярославівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6378

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Поленкова Ірина Василівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6380

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Присяжнюк Олександра Михайлівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою
**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами
»**
(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6381

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Стецюк Мирослава Ярославівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6382

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Теленько Ольга Мирославівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6383

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Чопик Іванна Франківна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6384

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шевчук Оксана Михайлівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою
**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6385

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Яковлева Вікторія Вікторівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6386

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Яцків Ірина Іванівна

про те, що з 03.05.2022 р. по 26.05.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для вчителів-логопедів, логопедів, вчителів-дефектологів за програмою

**«Порушення писемного мовлення
в дітей з особливими освітніми потребами**

»

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- здійснює диференціальну діагностику порушень писемного мовлення дітей з урахуванням особливостей їх психофізичного розвитку;
- застосовує сучасні методи та засоби корекційної роботи для подолання порушень писемного мовлення у дітей;
- демонструє вміння визначати та враховувати індивідуальні потреби і можливості дітей з особливими освітніми потребами;
- взаємодіє з учасниками освітнього процесу.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

03.06.2022 р.

Обліковий запис: ААЯ-6387