

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Березович Наталія Михайлівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6809

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Білик Ірина Зіновіївна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6810

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гжондзель Марія Владиславівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6811

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Дудаш Наталія Іванівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6812

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кальніцька Ольга
Володимирівна**

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6813

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Карбан Галина Василівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6814

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Лукачович Ірина Богданівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6815

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Макота Олена Павлівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6816

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Муравенко Соломія Петрівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6817

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ничипор Ольга Романівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6818

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Паньків Мар'яна Іванівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6819

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Петрівник Іванна Данилівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6820

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Погончук Леся Григорівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6821

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Прийма Марія Іванівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6822

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Радловська Світлана Іванівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6823

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ромашко Тетяна Михайлівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6824

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Теслюк Анастасія Вікторівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6826

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Хомцій Соломія Олегівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6828

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Цап Ірина Ігорівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6829

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Цюрось Марія Павлівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6830

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шпарій Галина Василівна

про те, що з 10.10.2022 р. по 02.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-6831