

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Британ Оксана Андріївна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7233

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вовчанська Мар'яна
Мар'янівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



[Handwritten signature]

Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7234

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ковальчук Віта Віталіївна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7235

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Літвінова Дарія Сергіївна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7236

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мазан Руслана Іванівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7237

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Наконечна Надія Семенівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7238

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Олійник Галина Григорівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7239

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Патер Юлія Ярославівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7240

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Півнюк Олена Георгіївна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7241

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Пучкова Галина Іванівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7242

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Рудницька Анна Романівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7243

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Салабай Сусанна Михайлівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7244

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Семеренко Олена Вікторівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7245

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Турянська Світлана Ігорівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7246

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Форманюк Тетяна
Володимирівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7247

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Цибульська Лідія Омелянівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7248

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шендюх Ольга Ігорівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7249

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Щербак Юлія Євгенівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7250

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Яцун Яна Ігорівна

про те, що з 01.11.2022 р. по 04.11.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7251