

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сірацька Зоряна Михайлівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Борис Оксана Миронівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дільна Ольга Андріївна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Запорожець Світлана Степанівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.*

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7932

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кайда Людмила Михайлівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Катинська Оксана Йосипівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.*

Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Касіян Оксана Богданівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рудзінська Іванна Михайлівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Рудзінський Михайло Ігорович**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію

для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою

**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Сольчаник Віра Богданівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стахів Марія Богданівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Янкович Любов Михайлівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Вощак Зоряна Андріївна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Глик Ірина Миколаївна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Литвиненко Аліна Валентинівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лесик Тарас Ігорович**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стецько Людмила Володимирівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

18.11.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-7945

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тимко Ольга Євстахіївна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Фартушок Галина Богданівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Муль Наталя Григорівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Опришко Андрій Миронович**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Десятка Тетяна Олександрівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Величко Оксана Станіславівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Карабін Романа Романівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лавринюк Ірина Сергіївна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Флінта Світлана Вікторівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Цюпка Наталія Святославівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гром Людмила Любомирівна**

про те, що з 01.11.2022 р. по 10.11.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для вчителів спеціальних закладів освіти за програмою  
**«Індивідуальний підхід до дітей з ООП, як засіб та  
основна умова реалізації корекційної спрямованості  
навчання»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- виконує адаптацію та модифікацію навчального матеріалу в залежності від рівня взаємодії в навчальному закладі;
- знає та розрізняє особливості розвитку дітей з ООП різних категорій;
- розуміє особливості навчання дітей з ООП в закладах освіти;
- розпізнає поведінкові труднощі дітей з особливими освітніми потребами;
- впроваджує принципи навчання через використання корекційних методик в умовах спеціального закладу освіти;
- демонструє вміння враховувати особливості і можливості дітей в умовах спеціального закладу освіти;
- застосовує на практиці отримання знання для саморозвитку та формування комфортного психологічного клімату в освітньому процесі.

Директор



*П. К. Хобзей* Хобзей П.К.

