

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бобович Ірина Любомирівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4488

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бойчук Анжела Деамидівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4489

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Борута Ірина Михайлівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4490

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Войціховська Христина Іванівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4491

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Давидович Галина Михайлівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4492

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кавецька Леся Степанівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4493

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Кирич Ольга Іванівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4494

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Курило Ірина Володимирівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4495

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Марчук Наталія Михайлівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4496

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Микитюк Зоряна Юріївна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4497

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Милянська Марія Іванівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4498

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Наливайко Ольга Петрівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4499

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Несторович Христина Іванівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4500

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Півонюк Ірина Олексіївна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4501

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Підзирайло Вікторія Іванівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4502

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Раїник Надія Романівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4503

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Рожак Світлана Богданівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4504

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Салдан Ольга Володимирівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4505

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Симчук Андріяна Андріївна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4506

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Скоп Галина Ігорівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4507

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Скребуха Христина
Володимирівна**

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4508

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Стецик Надія Петрівна

про те, що з 03.10.2022 р. по 06.10.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для асистентів учителів, асистентів вихователів за програмою
**«Психолого-педагогічна характеристика дітей з ООП
та особливості роботи з ними в умовах інклюзивного
закладу освіти»**

(30 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- демонструє розуміння концептуальних основ інклюзивної освіти;
- описує умови впровадження інклюзивної освіти;
- демонструє вміння враховувати індивідуальні потреби та можливості учнів з особливостями психофізичного розвитку для організації освітнього процесу;
- впроваджує принципи корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

14.10.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-4509