

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Мельник Юлія Михайлівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2803

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Чорненька Олена Іванівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



Handwritten signature of P.K. Hobzey

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2804

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Соколюк Ірина Михайлівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2805

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Таточенко Світлана Леонідівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2806

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Олещук Володимир Богданович

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



Handwritten signature of P.K. Hobzey

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2807

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Самсін Оксана Володимирівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2808

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Стефанишин Володимира
Володимирівна**

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



Хобзей П.К. Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2809

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Русин Тетяна Михайлівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2810

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бурчин Людмила Богданівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2811

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Харчина Лариса Михайлівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2812

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Федюк Олег Михайлович

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2813

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Ковальчук Микола Петрович

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П. К. Хобзей Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2814

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Гуралів Марія Іванівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2815

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Баглай Зоряна Василівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2816

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Бальзан Любомира Несторівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П. К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2817

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Боклаганич Оксана
Володимирівна**

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



Хобзей П.К. **Хобзей П.К.**

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2818

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Борняк Леся Степанівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2819

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Федюк Богданна Богданівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2820

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Роман Василь Романович

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



Handwritten signature of P.K. Hobbey

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2821

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Савчин Лілія Юріївна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П. К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2822

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Марко Ірина Петрівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



Handwritten signature of P.K. Hobzey

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2823

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Шиян Соломія Русланівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



Handwritten signature of P.K. Hobzey

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2824

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Радкевич Ірина Ярославівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2825

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Назаркевич Анастасія
Василівна**

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.

він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



[Handwritten Signature] Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2826

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Запісоцька Катерина
Михайлівна**

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П. Хобзей Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2827

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Духнич Іван Йосипович

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



Handwritten signature of P.K. Hobzey

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2828

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Деркач Наталія Ярославівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2829

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Савчин Наталія Олександрівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою

**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**

(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2830

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Федюк Наталія Михайлівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2831

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

Надала Ірина Степанівна

про те, що з 05.09.2022 р. по 06.09.2022 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію
для педагогічних працівників за програмою
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та
професійного вигорання педагога»**
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвинути вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



П.К. Хобзей

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2832