

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Руденька Наталія Василівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2946

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Загородник Лілія Іванівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2947

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Суслова Ірина Петрівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2948

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Суханчак Христина Андріївна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2949

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Оленюк Уляна Валеріївна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2950

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Шулик Ірина Михайлівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2951



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Васютик Іванна Ігорівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2953



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кушка Надія Михайлівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2954

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Возняк Галина Романівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2955

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пилип Наталія Романівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2956

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кайдан Олена Романівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2957

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Кіндрат Уляна Ярославівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*Handwritten signature of P.K. Hobbey*

**Хобзей П.К.**

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2958

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Лопачак Ольга Миронівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2959

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Покурбанич Орія Юріївна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

*Директор*



*Хобзей П.К.* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2960

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Адамик Наталія Степанівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2961





# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Тучапський Юрій Іванович**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2963

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Дубенська Наталія Мар'янівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П. К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2964

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Качала Володимир Іванович**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

**Досягнуті результати:**

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

*Директор*



*П.К. Хобзей*

**Хобзей П.К.**

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2965

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Пеленська Галина Ігорівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2966

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мелешко Ольга Володимирівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2967

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Мельник Наталія Михайлівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2968

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Верескун Марія Іванівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2969



# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Бабяк Олена Володимирівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2970

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Громова Олена Мирославівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2971

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Боєчко Оксана Петрівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2972

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Єдинець Ірина Володимирівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2973

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Процик Ольга Дмитрівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*П.К. Хобзей* Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2974

# СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)

**Гладій Надія Миронівна**

про те, що з 13.09.2022 р. по 14.09.2022 р.  
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію  
для педагогічних працівників закладів освіти за програмою  
**«Психологія стресу. Профілактика емоційного та  
професійного вигорання педагога»**  
(8 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

## Досягнуті результати:

- визначати фізіологічні, емоційні, когнітивні симптоми стресового розладу;
- виявляти перші ознаки емоційного та професійного вигорання;
- здійснювати аналіз та описувати власний внутрішній стан;
- користуватися методами саморегуляції;
- розвивати вміння фокусуватися на позитивних сторонах власної особистості та найближчого соціуму.

Директор



*Handwritten signature of P. K. Hobzey*

Хобзей П.К.

16.09.2022 р.

Обліковий запис: ААУ-2975